

# 山西省教育科学规划领导小组办公室

晋教科规办函〔2017〕15号

## 关于做好山西省教育科学“十三五”规划 “1331工程”研究专项课题申报的通知

各高等院校、职业学校：

为贯彻落实国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》(国发〔2015〕64号)和山西省人民政府《关于实施“1331工程”统筹推进“双一流”建设的意见》精神,我省正在积极推进高校优势学科、特色学科建设,力争做大做强一批优势、特色学科,使部分学科率先达到国内“一流学科”水平。为进一步提高我省高等院校优势学科服务地方经济社会发展的能力,经山西省教育科学规划领导小组批准,山西省教育科学规划领导小组办公室决定于2017年11月20日-12月31日组织开展山西省教育科学“十三五”规划“1331工程”研究专项课题申报工作。本次专项课题可依据课题指南申报,也可结合实际自拟课题名称申报。课题组织申报办法和课题指南详见附件。

附件:1.山西省教育科学“十三五”规划“1331工程”研究专项课题  
申报指南

2.山西省教育科学规划课题组织申报办法

山西省教育科学规划领导小组办公室

2017年11月10日



附件 1:

## 山西省教育科学“十三五”规划“1331工程”

### 研究专项课题指南

#### 一、“1331工程”战略研究

双一流建设视域下中西部高等教育发展战略研究；双一流战略对地方院校办学定位的影响研究；地方高校双一流建设的政策机遇与路径选择；“1331工程”与山西高等教育发展路径选择研究；“1331工程”背景下高教资源优化配置与改革效益提升研究；“1331工程”与放管服改革、高校综合改革政策资源整合机制研究；“1331工程”战略实施多部门协同联动机制研究；“1331工程”对资源型省份创新驱动战略的支撑作用研究；“1331工程”的财政资金使用效益优化研究；“1331工程”战略中地（市）政府的响应与支撑作用研究；“1331工程”项目绩效评价机制研究；“1331工程”奖惩机制研究；“1331工程”政策效能评估研究；“1331工程”与山西农谷战略互动机制研究。

#### 二、立德树人工程研究

立德树人根本任务对高校办学战略引领作用研究；立德树人大协同机制构建研究；山西省重点马克思主义学院建设研究；山西省多类型协同育人机制构建研究；立德树人特色化品牌项目创建研究；立德树人协同育人队伍建设研究；立德树人工程综合效益评价研究；新时代立德树人思政课程与课程思政协同研究；新时代立德树人政工干部队伍胜任力研究；立德树人战略背景下辅导员团队化建设研究。

### 三、重点学科建设研究

山西省重点学科建设的困境与对策研究；山西省重点学科建设制度创新研究；高校重点学科建设的模式、问题与对策；高校重点学科建设资源整合研究；高校重点学科建设投入产出效益评价研究；重点学科带头人成长规律与培养机制研究；重点学科赶超战略研究；学科集群服务产业集群战略研究；新升博硕学科建设后发战略研究；学科建设动态调整机制对高校学科优化的影响研究。

### 四、重点实验室建设研究

山西省高校重点实验室运行机制调查研究；山西省重点实验室运行模式、问题与对策研究；重点实验室管理理念与机制创新研究；重点实验室绩效综合评价研究；重点实验室建设障碍性因素与破解研究；重点实验室建设与复合型人才培养研究；重点实验室建设与创新型人才培养模式研究；重点实验室管理队伍建设研究；校企共建实验室模式探索研究；政校企共建区域公共实验平台的探索研究。

### 五、重点创新团队建设研究

山西省重点创新团队建设的调查研究；重点创新团队共享合作机制研究；重点创新团队的管理模式研究；重点创新团队绩效综合评价研究；重点创新建设与创新人才培养模式研究；协同创新视角下高层次人才队伍建设研究；山西省新型教育智库建设研究；重点创新团队文化建设研究；重点创新团队带头人胜任力研究；柔性引进高层次人才管理机制研究。

### 六、协同创新理论与实践研究

高校面向区域经济社会发展建设协同创新中心的战略研

究；高校外部协同创新机制的实践探索研究；高校内部学科间协同创新机制实验研究；高校、企业和科研院所协同创新的机制、障碍与对策研究；高校与地方协同模式探索；高校与企业合作路径研究；产教融合培养创新人才的研究与实践；高校产学研协同创新人才培养机制研究；协同创新实践案例与模式研究；协同创新影响因素与协同程度实证研究；协同创新的协同度测算研究；协同创新视角下区域开放共享型实训基地建设研究；行业特色大学协同创新模式研究；协同创新模式与管理机制研究；协同创新主体准入制度研究；协同创新能力评价指标体系构建研究；协同创新中心协同伙伴选择机理研究；协同创新地方立法研究。

## 七、工程技术与产业技术联盟研究

山西省工程技术研究的现状、问题与对策研究；工程技术研究中心的运行及其机制研究；工程技术研究中心绩效评价研究；工程技术研究中心对学科建设影响作用研究；工程技术研究中心效益评价研究；山西省产业技术创新研究对现状与对策研究；产业技术创新机理机制研究；产业技术创新效率研究；产业技术创新对管理机制研究；产业技术创新战略联盟机制研究；产业技术创新平台构建及运作管理研究；产业技术创新战略联盟主体准入与退出机制研究；产业技术联盟法律法规保障研究。

## 八、高职教育协同创新机制研究

高职院校协同创新人才培养模式研究；高职教育“县校合作”协同创新机制探析；高职院校与地方产业融合研究；高职院校协同创新平台提升社会服务能力的研究；高职院校

产教融合模式研究；高职院校校企协同创新探索研究；高职院校产学研教协同创新平台建设和运行机制研究；高职院校专业群协同创新模式研究；基于协同创新高职实践教学质量评价指标体系构建研究；高职院校双师型人才队伍建设研究；高职院校双创教育实践模式研究；高职院校协同创新人才培养机制研究；高职院校实训基地建设研究；高职院校实践教学模式创新研究；高职院校与创新试验区发展共生模式研究。

附件 2:

## 山西省教育科学规划课题组织申报办法

一、本次课题仅设专项课题，鼓励开展反映我省高等院校学科建设中的前瞻性、创新性课题研究，对学科建设中出现的一些重大问题快速做出反应，为推进我省高校优势学科、特色学科内涵发展提供理论依据和实践指导，服务教育行政部门做好科学决策，及时提供政策建议。

二、课题申报者须具有副高级以上专业技术职务。不具备副高级专业技术职务的，须由两名正高级专业技术职务的同行专家推荐。申报者必须能真正承担课题研究的组织与实施工作，不能从事实质性研究工作者，不得申报。

三、课题承担单位必须符合以下条件：在相关学科领域具有较雄厚的学术资源和研究实力，能够提供开展研究工作的必要条件并承诺信誉保证。

四、每个课题限报一名主持人。课题组成员的填报须征得本人同意并签名。《课题申请·评审书》纸质材料须有负责人签名，经负责人所在单位审核，签署明确意见，并加盖公章以示承担信誉保证。课题主持人只能申报一项课题，课题组成员最多只能同时参加两项课题的研究。在研的省级以上哲社、教育科学规划课题和其他科研项目的负责人不能申报本专项课题，不支持一题多报。

五、本专项课题通过课题申报、资格审查、专家评审程序进行。评审结果报山西省教育科学规划领导小组审定后公

布，并下达课题立项通知书。课题所属单位应予以相应的支持。

六、山西省教育科学规划课题立项评审，继续采用活页匿名的方式进行，《课题申请·评审书》与活页课题名称一致，活页论证字数不得超过5000字。申请人应如实填写申请材料，并保证没有知识产权争议。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经发现查实，取消3年申报资格；如获立项即予撤项并通报批评。

七、省教育科学规划课题实行信用管理制度，此次立项课题要求在1年内完成，研究期限自课题批准立项之日起计算。课题单位及其主持人在课题研究期间要遵守各项承诺，履行约定义务，按期完成研究任务。

八、各高等学校、职业院校要加强对本年度课题申报工作的组织、宣传和指导工作，严格把关，依据《山西省教育科学规划课题管理办法》的相关规定和本通知的要求对申请者进行资格审查，对申报者的资质和信誉、前期研究基础、课题组研究实力和支撑条件等进行认真审核，签署明确意见，保证申请者所填写内容的真实性，确保课题申报工作的质量。

九、课题申报所需的各种材料均可从山西省教育科学研究院网站（网址：<http://www.sxsjky.com>）下载，申报者须按要求认真填写。纸质材料经学校科研主管部门同意并盖章后统一汇总报送。

十、申请书文本要求统一用计算机填写、A3纸双面印制、中缝装订。为确保申报材料的真实性和可靠性，提交的纸质

材料与电子材料必须相一致，纸质材料一式三份（1份原件，2份复印件；），活页论证材料一式三份。省教育科学规划领导小组办公室不直接受理个人申报材料。

十一、申报时间为2017年11月20日起至12月31日止。请各学校科研管理部门务必于2017年1月10日前将审查合格的《课题申请·评审书》和汇总表的电子版及纸质版材料统一报送山西省教育科学规划领导小组办公室，逾期不予受理。咨询电话：0351—5604689；电子邮箱：sxsghb@163.com；邮政编码：030009；地址：太原市解放路大北门东头道巷9号山西省教育科学规划领导小组办公室。